

**PLAN LOCAL DE FORMACIÓN  
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE  
ESCUELA JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ**

**2025**



**Leontina del Carmen López Navarro**  
Directora Escuela "Jorge Alessandri  
Rodríguez"

**Valida: Diana Carolina Ponce Alfaro**  
Profesional Encargada Formación y  
Desarrollo Profesional  
SLEP Chinchorro



## TABLA DE CONTENIDO

1.	Antecedentes generales	2
2.	Objetivos	3
3.	Desarrollo del Plan	3
4.	Consideraciones Finales	5
5.	Carta Gantt	6

### 1. Antecedentes generales

Nombre Directora	Leontina del Carmen López Navarro
Matrícula	346 estudiantes
Modalidad Educativa	
Integrantes Equipo Que Lideran Plan Local DPD (Incluir Docentes en tramo Avanzado, Experto I, Experto II)	1.- Leontina del Carmen López Navarro. <b>Directora.</b> 2.- Marcela Fabiola Torrico Castillo. <b>Jefa de UTP.</b> 3.- Beatriz Valeria del Carmen Viveros Flores. <b>Docente. Experto I.</b> 4.- Elizabeth Dina Corvacho Ticona. <b>Docente Experto I.</b>

Este Plan se organizó a partir de una retroalimentación, sobre qué es el desarrollo profesional docente localmente situado, agregando perspectivas que invitan a evaluar y proyectar mejoras en este ámbito a partir de los Estándares Indicativos de Desempeño (EID) y el Marco para la Buena Enseñanza (MBE).

En cuanto al nuevo MBE, este se presenta como referente para que el Equipo Directivo, Técnico Pedagógico y docentes concuerden aspectos específicos del desempeño profesional que cabe fortalecer mediante actividades incorporadas al plan local de formación, a fin de que estas visibilicen la oportunidad que representan los citados instrumentos para organizar de mejor manera la Formación Local, durante la fase anual del PME.

Este plan se centrará en la mejora continua de la acción docente en el aula a través del ciclo que incluye la y planificación, para todos los alumnos; la ejecución de clases; la evaluación y retroalimentación para la mejora continua; la puesta en común y en equipo de buenas prácticas de enseñanza y la corrección colaborativa de los déficits detectados en este proceso, así como también del análisis de resultados institucionales.

**VISIÓN**

Nuestro establecimiento aspira a convertirse en una institución que privilegie la formación valórica y académica, formando hombres y mujeres responsables en un ambiente inclusivo y tolerante, dotando a sus estudiantes con las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para enfrentar la prosecución de estudios secundarios.

**MISIÓN**

Somos un colegio que ofrece a la comunidad ariqueña una propuesta educativa que tiene como objetivo la formación integral del alumno en lo espiritual, social, valórica y académica, entregando las herramientas necesarias para proseguir estudios secundarios con responsabilidad hacia su entorno natural, social, cultural y consigo mismo.

**SELLOS**

- 1.- Aprender a tener un buen trato y ser acogedor con sus pares y personas en general, con especial énfasis en la interculturalidad.
- 2.- Fomentar una conciencia ambiental a través de la prevención, cuidado y defensa del medio ambiente y la formación de hábitos saludables, actitudes y valores, contribuyendo a un desarrollo integral como ser humano.

**2. Objetivos****Objetivo general**

Fortalecer la labor docente mediante la actualización de conocimientos disciplinarios, a través de acciones de trabajo colaborativo, retroalimentación de prácticas pedagógicas, procesos de formación y capacitación como los descritos a continuación y que forman parte de la acción trocal 2025:

**1.- Capacitación Equipos de Gestión**

Gestionar la convivencia y la participación de la Comunidad Escolar.

**2.- Capacitación para Docentes y Educadoras**

Innovación para la transformación Educativa y la mejora de los aprendizajes.

**3.- Capacitación para Asistentes de la Educación**

Enfoque pedagógico de los Asistentes de la Educación.

Acciones en apoyo de Docentes que tengan que ser evaluados por el Sistema de reconocimiento (evaluación docente y prueba de conocimientos específicos y pedagógicos), con la finalidad de mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes de la escuela.

**Objetivos específicos****Objetivo específico 1**

Promover la participación en Redes de Mejoramiento Escolar o instancias de capacitación ofrecidas desde el SLEP Chinchorro.

**Objetivo Específico 2**

Desarrollar acciones de trabajo colaborativo entre docentes para el fortalecimiento de la educación en el 2025, con apoyo de Estándares Indicativos de Desempeño y el Marco para la Buena Enseñanza.

**Objetivo específico 3**

Implementar un sistema de acompañamiento y retroalimentación docente 2025.

**ACCIONES INCLUIDAS EN EL PLAN PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LEY 21.625**

- 1: Implementar un sistema de acompañamiento y retroalimentación docente 2025.**
- 2: Docentes con buen resultado en Sistema de Reconocimiento y/o Docentes de la Red Maestros de Maestros realizan apoyo a docentes que se encuentren en tramo inicial y temprano dentro de la Carrera Docente.**
- 3: Docentes con buen resultado en Sistema de Reconocimiento y/o Docentes de la Red Maestros de Maestros realizan apoyo a Docentes en Proceso de evaluación durante el año 2025.**
- 4: Equipo de Gestión realiza plan de inducción para docentes noveles o principiantes que se encuentren entre uno o dos años de ejercicio de la profesión.**
- 5: Acción troncal de Capacitación (Docentes y Asistentes de la Educación)**
- 6: Trabajo colaborativo e intercambio de buenas prácticas ya sea intra Establecimiento o inter Establecimiento.**

**3. Desarrollo del Plan****ACCIONES**

<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la acción</b> Acompañamiento y retroalimentación docente 2025.
	<b>Descripción de la acción:</b> La implementación de un sistema de acompañamiento y retroalimentación docente en la Escuela Jorge Alessandri Rodríguez tiene como objetivo mejorar las prácticas pedagógicas a través de un proceso continuo de observación, asesoramiento y retroalimentación. Este sistema busca fortalecer las competencias docentes, optimizar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar una cultura de mejora continua dentro del aula.  La Directora, Equipo Directivo y/o docentes pares expertos I y II desarrollarán este programa a lo largo del año escolar, con sesiones planificadas de observación de clases, reuniones de retroalimentación y formación de estrategias pedagógicas.
Fechas	Inicio: Mayo

<p>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p><b>CHINCHORRO</b></p> <p>Arica   Camarones   General Lagos   Putre</p>	<p>Escuela Jorge Alessandri Rodríguez</p> <p>Servicio Local de Educación Pública Chinchorro</p>	
--	---	---

	Término: Noviembre
Responsable	Equipo Directivo
Recursos para la implementación de la acción	<p><b>Recursos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formadores y mentores pedagógicos.</li> <li>• Supervisores y coordinadores de acompañamiento.</li> <li>• Docentes capacitados en retroalimentación efectiva.</li> </ul> <p><b>Materiales y herramientas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías y manuales de acompañamiento docente.</li> <li>• Rúbricas o instrumentos de observación de clases.</li> <li>• Plataformas digitales para seguimiento y retroalimentación.</li> </ul> <p><b>Infraestructura y tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios físicos para reuniones y sesiones de mentorías.</li> <li>• Dispositivos tecnológicos (computadores, tablets, cámaras para grabación)</li> </ul> <p><b>Tiempo y organización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horarios establecidos para visitas de acompañamiento</li> <li>• Programación de reuniones de retroalimentación.</li> </ul>
Medios de Verificación	<p><b>Registros y reportes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información de visitas de acompañamiento.</li> <li>• Registro de sesiones de retroalimentación</li> </ul> <p><b>Plataformas digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos y grabaciones de clases observadas</li> </ul> <p><b>Indicadores de impacto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora en el desempeño docente según evaluaciones previas y posteriores.</li> <li>• Aplicación de estrategias didácticas innovadoras en el aula.</li> </ul>

<b>Acción 2</b>	<p><b>Nombre de la acción</b></p> <p>Apoyo a docentes que se encuentren en tramo inicial y temprano dentro de la Carrera Docente.</p>
	<p><b>Descripción de la acción</b></p> <p>Se implementará un programa de mentoría docente en el que los profesores con buenos resultados en el sistema de Reconocimiento del desarrollo Profesional Docente apoyen aquellos que se encuentran en los tramos Inicial y temprano de la carrera docente. Este acompañamiento se enfocará en fortalecer la planificación, gestión de aula, estrategias pedagógicas y evaluación de aprendizajes, promoviendo el desarrollo profesional colaborativo dentro de la escuela.</p> <p>Este programa de desarrollará durante el año escolar, con sesiones periódicas de observación de clases, reuniones de retroalimentación y capacitación en estrategias pedagógicas efectivas.</p> <p>Objetivos del programa:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechar la experiencia de docentes en tramos avanzados para apoyar a colegas en etapas iniciales.</li> <li>• Fortalecer la práctica pedagógica y la confianza de los docentes principiantes.</li> <li>• Fomentar una cultura de colaboración y aprendizaje continuo dentro de la escuela.</li> <li>• Contribuir a la mejora del aprendizaje de los estudiantes a través del desarrollo profesional docente.</li> </ul> <p>Una de las estrategias de implementación es seleccionar a docentes de buen desempeño en el sistema de reconocimiento profesional como mentores. Se priorizará el acompañamiento a docentes en tramo inicial y temprano de la carrera docente. Luego se le asignará a cada docente mentor a uno o más docentes principiantes, asegurando compatibilidad de niveles o áreas de enseñanza.</p> <p>Otra estrategia de implementación será el acompañamiento en el aula, la observación de clases por parte del mentor para identificar fortalezas y áreas de mejora. Como así también el modelado de buenas prácticas pedagógicas (clases demostrativas, co enseñanza), junto a una entrega de retroalimentación constructiva basada en criterios claros y estrategias de mejora.</p> <p>Y por último espacios de reflexión y aprendizaje, que consiste en reuniones periódicas entre mentores y docentes principiantes para resolver dudas y compartir experiencias.</p>
Fechas	Inicio: Mayo Término: Noviembre
Responsable	Equipo Directivo - Docentes mentores.
Recursos para la implementación de la acción	<p><b>Recursos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes mentores con trayectoria y buenos resultados en el sistema de reconocimiento.</li> <li>• Directivos para coordinar el programa</li> <li>• Docentes principiantes comprometidos con el aprendizaje</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas e instrumentos para la observación de clases.</li> <li>• Espacios físicos para reuniones de mentoría.</li> </ul> <p><b>Organizativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horarios flexibles para observaciones y reuniones de mentorías</li> <li>• Estrategias para integrar el programa sin sobrecargar la jornada laboral del docente.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros de observaciones de aula y retroalimentación entregada.</li> <li>• Listado de asistencia a reuniones del programa</li> <li>• Análisis de impacto en el aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>



<b>Acción 3</b>	<b>Nombre de la acción</b> Apoyo a docentes en Proceso de evaluación durante el año 2025.
	<b>Descripción de la acción</b> <p>Esta acción busca que los docentes que han obtenido buenos resultados en el sistema de reconocimiento Profesional Docente apoyen a sus colegas que deben enfrentar el proceso de evaluación docente durante el mismo año. EL objetivo es que los docentes con experiencia en la evaluación compartan estrategias, orientaciones y ejemplos prácticos para mejorar la preparación y el desempeño de quienes serán evaluados</p> <p>EL programa se desarrollará a lo largo del año escolar, con sesiones de asesoramiento, revisión de portafolios, prácticas de entrevistas y estrategias para mejorar la gestión del aula.</p> <p>Los objetivos del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el proceso de evaluación a docentes que deben rendirla.</li> <li>• Generar un ambiente de apoyo y colaboración profesional dentro de la escuela.</li> <li>• Mejorar la calidad de las evidencias presentadas en la evaluación.</li> <li>• Aumentar la confianza y preparación de los docentes evaluados.</li> </ul> <p>Estrategias de Implementación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar docentes mentores y participantes. Priorizando docentes que enfrentarán la evaluación durante el año, para luego crear grupos de trabajo.</li> <li>• Acompañamiento en la Elaboración del Portafolio. Considerando la explicación detallada de los criterios de evaluación y rúbricas del portafolio, revisando las planificaciones, secuencias didácticas, registros de clases y así también, analizando ejemplos de portafolios exitosos y buenas prácticas.</li> <li>• Prácticas de grabación de clase. Simulación de grabación de clases para la evaluación, análisis y retroalimentación sobre metodologías y manejo en el aula. Recomendaciones para mejorar la calidad del material audiovisual y la ejecución pedagógica.</li> <li>• Preparación para la entrevista Evaluativa. Simulación de entrevistas con preguntas frecuentes y recomendaciones de respuestas. Técnicas para estructurar respuestas con base en la evidencia de la práctica docente. Estrategias para enfrentar el estrés y manejar la comunicación efectiva.</li> </ul>
Fechas	Inicio: Mayo Término: Diciembre
Responsable	Equipo Directivo – Mentores.
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente mentores con experiencia en la Evaluación docente.</li> <li>• Equipo directivo y jefatura técnica para coordinar el programa.</li> <li>• Docentes en evaluación comprometidos con el proceso.</li> </ul> Materiales y Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas y guías de evaluación docentes</li> <li>• Espacios físicos para reuniones de asesoría</li> <li>• Dispositivos tecnológicos para grabación y revisión de clases.</li> </ul> Organizativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horarios flexibles para reuniones y asesoramiento sin afectar la jornada laboral</li> <li>• Integración del programa dentro del plan de mejoramiento Educativo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros de acompañamientos y revisión de portafolios</li> <li>• Lista de asistencia a reuniones y simulaciones</li> </ul>



<b>Acción 4</b>	<b>Nombre de la acción</b> "Gestionar la convivencia y la participación de la Comunidad Escolar"
	<b>Descripción de la acción</b> El Sostenedor SLEP Chinchorro, la Directora, el Equipo Técnico Pedagógico, organizan la implementación de la capacitación "Gestionar la convivencia y la participación de la Comunidad Escolar", de manera presencial y dirigida al Equipo de Gestión del establecimiento, de acuerdo a necesidades formativas detectadas.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Abril
Responsable	Sostenedor.
Recursos para la implementación de la acción	-Servicios Educativos de ATE. -Dependencias para la capacitación.
Medios de Verificación	Informe de entidad capacitadora -Listas de asistencia -Encuesta de Satisfacción -Fotografías -Certificación

<b>Acción 5</b>	<b>Nombre de la acción</b> "Innovación para la transformación Educativa y la mejora de los aprendizajes."
	<b>Descripción de la acción</b> El Sostenedor SLEP Chinchorro, la Directora, el Equipo Técnico Pedagógico, organizan la implementación de la capacitación " <b>Innovación para la transformación Educativa y la mejora de los aprendizajes</b> ", de manera presencial y dirigida a docentes y educadoras, de acuerdo a necesidades formativas detectadas.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Abril
Responsable	Sostenedor.
Recursos para la implementación de la acción	-Servicios Educativos de ATE. -Dependencias para la capacitación.
Medios de Verificación	Informe de entidad capacitadora -Listas de asistencia -Encuesta de Satisfacción -Fotografías -Certificación

<b>Acción 6</b>	<b>Nombre de la acción</b> Enfoque pedagógico de los Asistentes de la Educación.
	<b>Descripción de la acción</b> El Sostenedor SLEP Chinchorro, la Directora, el Equipo Técnico Pedagógico, organizan la implementación de la capacitación " <b>Enfoque pedagógico de los Asistentes de la Educación</b> ", de manera presencial y dirigida a los funcionarios Asistentes de la Educación, de acuerdo a necesidades formativas detectadas.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Abril

<p>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p>  <p>Arica   Camarones   General Lagos   Putre</p>	<p>Escuela Jorge Alessandri Rodríguez</p> <hr/> <p>Servicio Local de Educación Pública Chinchorro</p>	
---	---	---

Responsable	Sostenedor.
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Servicios Educativos de ATE.</li> <li>-Dependencias para la capacitación.</li> </ul>
Medios de Verificación	<p>Informe de entidad capacitadora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Listas de asistencia</li> <li>-Encuesta de Satisfacción</li> <li>-Fotografías</li> <li>-Certificación</li> </ul>

<b>Acción 7</b>	<p><b>Nombre de la acción</b> Trabajo colaborativo e intercambio de buenas prácticas dentro de la Unidad Educativa.</p> <p><b>Descripción de la acción</b> Se implementará en la Escuela Jorge Alessandri Rodríguez un trabajo colaborativo basado en el intercambio de buenas prácticas dentro de la escuela. En esta red de aprendizaje entre docentes, donde profesores con experiencia compartirán estrategias exitosas con sus otros colegas, a través de observación de clases, talleres de co enseñanza y reuniones de reflexión pedagógica. Esta acción será implementada dentro de la misma escuela.</p>
Fechas	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Término: Diciembre</p>
Responsable	<p>Cargo: Equipo de gestión que coordine y monitoree la implementación de la red. UTP: Organiza las sesiones y define los ejes temáticos. Docentes con experiencia que comparten estrategias pedagógicas y modelan clases.</p>
Recursos para la implementación de la acción	<p>Materiales y documentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubricas de observación de clases.</li> <li>Guías de estrategias didácticas exitosas.</li> <li>Infraestructura</li> <li>Espacios físicos para reuniones y talleres.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listado de docentes participantes</li> <li>Actas de reuniones y talleres</li> <li>Videos o informes de observación de clases.</li> </ul>



#### 4. Consideraciones Finales

El Plan de Desarrollo Profesional Docente, es una oportunidad para nuestra Unidad Educativa, de avanzar hacia la mejora continua, con foco en aspectos relevantes como los siguientes:

La referencia que otorga el MBE acerca de todas las responsabilidades de un profesor en el desarrollo de su trabajo diario, tanto las que asume en el aula como en la escuela y su comunidad, contribuyen significativamente a la reactivación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, el estudio, análisis y puesta en práctica del MBE, apoya a docentes y educadoras en sus procesos de Evaluación por Sistema de Reconocimiento.

Este Plan incluye acciones desafiantes y significativas, que representan oportunidades con foco en mejorar la calidad de la educación para nuestros estudiantes.

#### 5. Carta Gantt

Nº	ACCIÓN	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Acompañamiento y retroalimentación docente 2025.			x	x		x	x	x	x	
2	Apoyo a docentes que se encuentren en tramo inicial y temprano dentro de la Carrera Docente.			x	x		x	x	x	x	x
3	Apoyo a Docentes en Proceso de evaluación durante el año 2025.			x	x		x	x	x	x	x
4	"Gestionar la convivencia y la participación de la Comunidad Escolar"		x								
5	"Innovación para la transformación Educativa y la mejora de los aprendizajes."		x								
6	Enfoque pedagógico de los Asistentes de la Educación.		x								
7	Trabajo colaborativo e intercambio de buenas prácticas					x	x	x	x	x	

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**CHINCHORRO**

Arica | Camarones | General Lagos | Putre

Escuela Jorge Alessandri Rodríguez  
Servicio Local de Educación Pública Chinchorro

